

Bilancio Sociale 2025

PRIMO ANNO COMPLETO DI ATTIVITÀ



Il pallino della scuola

SOMMARIO

INDICE**01. Identità**

Il 2025 · Perché · Purpose · Vision · Mission · Modello ·
Priorità · Ecosistema

p. 5**02. Risorse e Governance**

Patrimonio · CdA · Comitato Strategico · Team · Partner ·
Fondatori

p. 16**03. I Progetti**

Filiera 4+2 · EduCare – I partner dell'educazione ·
Educazione Idrica con Acea

p. 32**04. Prospettive**

Orizzonte 2029 · Interlocuzioni · AIDP · Raccolta fondi

p. 46**05. Comunicazione**

Media · Online · Social

p. 53**06. Appendice**

Organo di controllo

p. 62

NOTA METODOLOGICA E PERIMETRO

IL PERIMETRO DI QUESTO DOCUMENTO

Il presente Bilancio Sociale è redatto in conformità alle **Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo Settore**, adottate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019.

Il documento ha l'obiettivo di restituire in modo trasparente l'identità della Fondazione, il suo modello di intervento, le attività realizzate nel corso del 2025, le risorse mobilitate e i primi risultati raggiunti. Il perimetro temporale di riferimento coincide con l'anno 2025.

Fondazione per la scuola italiana – ETS

Iscritta al RUNTS · Protocollo d'intesa con MIM

Anno di riferimento: 1° gennaio – 31 dicembre 2025

Redatto ai sensi del D.M. 4 luglio 2019 · Art. 14 D.Lgs. 117/2017

SEZIONE

01.

Identità

IN QUESTA SEZIONE

- Il 2025: primo anno completo di attività
- Perché una Fondazione per la scuola italiana
- Purpose, Vision e Mission
- Identità istituzionale e cornice di legittimazione
- Modello di intervento
- Priorità strategiche e ambiti di azione
- Ecosistema degli stakeholder e partenariato
- Stakeholder e modalità di engagement

IL 2025 · PRIMO ANNO COMPLETO DI ATTIVITÀ

L'ANNO DELLA COSTRUZIONE

Il 2025 rappresenta il primo anno di piena operatività della Fondazione. Dopo la nascita nel 2024, questo è l'anno in cui l'ente consolida il proprio impianto istituzionale, definisce una proposta di valore chiara, implementa il proprio organico, struttura la rete dei partner e attiva le prime linee di progetto rivolte al sistema scolastico nazionale.

«In questo primo anno la Fondazione costruisce metodo, relazioni, priorità e capacità di attivazione.»

IDENTITÀ**IDENTITÀ E CLAIM ISTITUZIONALE**

La Fondazione per la scuola italiana si riconosce nel claim istituzionale “Il pallino della scuola”, espressione che sintetizza in modo immediato la propria vocazione: mettere la scuola al centro dell’attenzione, dell’impegno e della capacità di attivazione. Il claim richiama insieme passione, responsabilità e orientamento concreto all’azione, restituendo in forma sintetica il posizionamento della Fondazione come soggetto impegnato a mobilitare risorse, competenze e relazioni a favore del sistema scolastico.

Questo elemento identitario si riflette anche nel linguaggio visivo della Fondazione. Il pallino presente nel logo non è infatti un segno puramente grafico, ma un elemento distintivo che rafforza il senso di concretezza e ricorre nella comunicazione istituzionale come tratto di riconoscibilità e continuità. In questa prospettiva, il claim e il segno grafico concorrono a definire un’identità coerente, capace di unire autorevolezza istituzionale, chiarezza comunicativa e riconoscibilità visiva.

IDENTITÀ

PERCHÉ UNA FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA

La Fondazione nasce dalla consapevolezza che in Italia il contributo privato alla scuola è ancora limitato rispetto ai benchmark europei più evoluti. In questo contesto, l'ente si propone come piattaforma di incontro tra scuola, imprese e istituzioni, con l'obiettivo di mobilitare risorse, competenze e relazioni per rafforzare qualità dell'offerta formativa, innovazione didattica e capacità di risposta ai bisogni dei territori.

In questo senso, "Il pallino della scuola" non è soltanto un claim, ma la sintesi del ruolo che la Fondazione intende svolgere: dare continuità, visibilità e forza operativa a un impegno condiviso per la scuola italiana.



PURPOSE · VISION · MISSION

RAGIONE D'ESSERE E IMPEGNO

PURPOSE

Realizzare il futuro delle nuove generazioni mobilitando il privato a supporto della scuola italiana, con praticità e orientamento al risultato.

VISION

Una scuola capace di offrire ad ogni studente conoscenze e competenze coerenti con le proprie inclinazioni e aspirazioni.

MISSION

Promuovere il diritto costituzionale allo studio mediante il sostegno concreto alle istituzioni scolastiche, per potenziare proposte formative, metodi di insegnamento, strutture e servizi scolastici.

IDENTITÀ ISTITUZIONALE E CORNICE DI LEGITTIMAZIONE

UN ENTE PRIVATO AL SERVIZIO DELLA SCUOLA ITALIANA

La Fondazione è un ente di diritto privato, senza scopo di lucro, iscritto al RUNTS come ETS. Il Protocollo d'Intesa con il Ministero dell'Istruzione e del Merito colloca l'azione della Fondazione in una cornice di partenariato pubblico-privato, orientata ad allineare l'iniziativa privata alle priorità del sistema scolastico italiano.

LA FONDAZIONE LAVORA PER:

- Favorire la collaborazione tra scuola e imprese
- Sostenere progetti educativi innovativi
- Contribuire alla riqualificazione degli spazi scolastici
- Promuovere iniziative di formazione e orientamento
- Valorizzare le esperienze più significative del sistema scolastico

MODELLO DI INTERVENTO

TRE MODALITÀ COMPLEMENTARI

La Fondazione opera attraverso tre modalità complementari, che consentono di agire sia sui bisogni concreti sia sulle condizioni strutturali di miglioramento del sistema educativo.

- **Operativa**

Offerta diretta di servizi, beni e formazione alle istituzioni scolastiche.

- **Erogativa**

Supporto economico a scuole, studenti e corpo docente.

- **Advocacy e produzione culturale**

Attività di sensibilizzazione, ricerca e divulgazione per migliorare le condizioni strutturali del sistema educativo.

PRIORITÀ STRATEGICHE E AMBITI DI AZIONE

IL CAMPO DI AZIONE NEL 2025

La Fondazione organizza la propria azione intorno ad alcune priorità strategiche che orientano la selezione dei progetti e le scelte operative.

- Riduzione dei divari territoriali
- Efficienza e sostenibilità
- Innovazione degli spazi scolastici
- Sviluppo di competenze innovative
- Collaborazione scuola-impres
- Accessibilità
- Lotta alla dispersione scolastica
- Riconoscimento del merito

A queste si affianca una pipeline progettuale più ampia, che comprende anche formazione, borse di studio, advocacy, efficientamento energetico e altre progettualità emergenti.

ECOSISTEMA DEGLI STAKEHOLDER E PARTENARIATO

UNA PIATTAFORMA ABILITANTE

Le attività della Fondazione coinvolgono una pluralità di soggetti: scuole e istituzioni scolastiche, studenti e famiglie, docenti, imprese e partner finanziatori, istituzioni pubbliche, fondazioni ed enti del terzo settore, università e centri di ricerca. La Fondazione si posiziona come soggetto abilitante, capace di connettere attori diversi e favorire progetti condivisi, disseminazione di buone pratiche e collaborazione stabile tra pubblico e privato.

Gli stakeholder sono stati attivamente coinvolti nella definizione delle priorità 2025 attraverso consultazioni informali, incontri di ascolto e analisi di contesto condotte con partner tecnici.



ECOSISTEMA DEGLI STAKEHOLDER E PARTENARIATO

STAKEHOLDER E MODALITÀ DI ENGAGEMENT

La tabella sintetizza le principali categorie di stakeholder e le modalità con cui la Fondazione li coinvolge nello sviluppo delle proprie attività.

Categoria	Stakeholders	Modalità di engagement
Istituzionali	Ministero dell'Istruzione e del Merito, INDIRE	Protocollo d'intesa, coordinamento strategico sugli obiettivi, partecipazione alla definizione dei bandi
Finanziatori	UniCredit, Banco BPM, Enel, Leonardo, Autostrade per l'Italia, altri donatori privati	Coinvolgimento nelle linee guida dei progetti, aggiornamenti periodici sull'uso dei fondi e impatti sociali
Comunità educante	Istituzioni scolastiche, Dirigenti scolastici, insegnanti	Consultazioni territoriali, formazione, co-progettazione di iniziative didattiche
Fruitori del sistema scolastico	Studenti e famiglie	Programmi di orientamento, borse di studio, attività extracurricolari
Imprese e territorio	Aziende interessate allo sviluppo di competenze, associazioni di categoria, enti locali	Collaborazioni su progetti STEM, alternanza scuola-lavoro, advisory su bisogni di competenze
Fondazioni ed enti del Terzo Settore	Fondazione A' Voce de' Creature, Fondazione Pensare Oltre	Consultazioni, co-progettazioni e co-finanziamenti
Accademici e scientifici	Università, centri di ricerca, esperti in ambito educativo e pedagogico	Collaborazioni su studi di impatto, valutazione dei progetti, comitati tecnico-scientifici
Organi interni	Consiglio di Amministrazione, Collegio dei Garanti, Direttore Generale, Organo di Controllo	Governance trasparente, definizione condivisa di missione, monitoraggio etico e strategico
Opinione pubblica	Media, giornalisti, cittadini attivi	Comunicazione istituzionale, eventi pubblici, report di impatto annuali, promozione della cultura dell'istruzione

SEZIONE

02.

Risorse e Governance

IN QUESTA SEZIONE

- Patrimonio netto al 31 dicembre 2025
- Architettura di governance complessiva
- Presidente e Consiglio di Amministrazione
- Comitato Strategico
- Collegio dei Garanti
- Team e struttura dei compensi
- Partner operativi · Fondatori · Sovvenzionatori

PATRIMONIO · RACCOLTA FONDI

PATRIMONIO NETTO AL 31 DICEMBRE 2025

Le attività di raccolta fondi attuate nell'anno sono state realizzate nel rispetto dei principi di trasparenza, verità e correttezza recati dall'articolo 7 del Codice del Terzo Settore (D. Lgs. 117/2017).

Trasparenza: ha la finalità di rendere conto dell'operato complessivo dell'Ente di Terzo Settore attraverso le informazioni di seguito rese e consultando il sito fondazionescuolaitaliana.it

Verità: le informazioni diffuse attraverso i mezzi di comunicazione sono veritiere.

Correttezza: l'attività di raccolta fondi è improntata a principi di correttezza. Le informazioni dei donatori sono trattate nel rispetto di quanto previsto all'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, dal Regolamento Europeo sulla Privacy, GDPR 2016/679.

Si dà atto che l'ente non ha posto in essere comportamenti discriminatori nei confronti dei destinatari delle Attività di Interesse Generale, collaboratori, volontari e donatori. In ossequio ai principi fondamentali di uguaglianza e non discriminazione sanciti dalla Carta Costituzionale non sono state attuate discriminazioni in base al genere, alla razza, all'ideologia e al credo religioso a meno che la specifica preferenza accordata a determinate categorie di destinatari, nonché l'identificazione di peculiari caratteristiche dei collaboratori, siano direttamente funzionali al perseguimento e alla realizzazione delle Attività di Interesse Generale.

PATRIMONIO · RACCOLTA FONDI

PATRIMONIO NETTO AL 31 DICEMBRE 2025

Nel rispetto di quanto previsto nell'articolo 7 del Codice del Terzo Settore e nelle Linee Guida pubblicate nell'estate 2022 vengono rese le seguenti informazioni:

Le erogazioni raccolte sono relative a donazioni da persone giuridiche per euro 1.500.000.

I. Fondo di dotazione dell'ente	€ 80.000
---------------------------------	----------

II. Patrimonio vincolato Riserve vincolate per decisioni degli organi istituzionali	€ 450.000
---	-----------

III. Patrimonio libero Riserve di utili o avanzi di gestione	€ 1.367.388
---	-------------

IV. Disavanzo d'esercizio	(€ 970.515)
---------------------------	-------------

● Totale Patrimonio netto	€ 926.873
----------------------------------	------------------

GOVERNANCE · ARCHITETTURA COMPLESSIVA

UNA STRUTTURA ORIENTATA ALLA TRASPARENZA

La Fondazione per la scuola italiana – ETS adotta un modello di governance orientato alla trasparenza, all'efficacia delle decisioni strategiche e alla piena accountability verso gli stakeholder.

La struttura di governo si articola in Presidenza, Consiglio di Amministrazione, Comitato Strategico e Collegio dei Garanti: quattro livelli che espletano insieme funzioni di rappresentanza, di indirizzo strategico, consultive e di garanzia e che assicurano l'allineamento delle attività della Fondazione con la missione istituzionale e con gli obiettivi del Protocollo d'Intesa sottoscritto con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

GOVERNANCE · PRESIDENTE E CDA

PRESIDENTE E CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Presidente rappresenta legalmente la Fondazione, ne guida la visione strategica e il dialogo con le istituzioni e i principali stakeholder.



Stefano Simontacchi

Presidente Fondazione per la scuola italiana · Partner studio legale BonelliErede

Il Consiglio di Amministrazione delibera tutti gli atti di gestione ordinaria e straordinaria necessari all'attuazione degli scopi istituzionali della Fondazione.



Giovanni Azzone

Presidente Fondazione Cariplo



Rosa Lombardi

Prof. Ordinario Economia Aziendale, La Sapienza Roma



Fabrizio Palenzona

Presidente Gruppo Prelios

GOVERNANCE · PRESIDENTE E CDA

PRESIDENTE E CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE



Antonio Fuccillo

Prof. Ordinario Diritto Ecclesiastico, Univ. Campania



Raffaele Fiume

Prof. Ordinario Economia Aziendale, Univ. Napoli Parthenope

GOVERNANCE · COMITATO STRATEGICO

COMITATO STRATEGICO

Il Comitato Strategico svolge funzioni consultive e propositive a supporto degli organi della Fondazione, contribuendo alla definizione delle linee di intervento, alla valutazione dei progetti e all'elaborazione del bilancio previsionale.



Mario Basile

Human Capital & Organization Manager, Amplia Infrastructures



Helga Cossu

Direttore Generale Fondazione Leonardo



Marco D'Angelo

Direttore Generale Fondazione per la scuola italiana



Giuseppe Falco

Managing Director and Senior Partner, Boston Consulting Group



Rossella Iorio

Group ESG, UniCredit

GOVERNANCE · COMITATO STRATEGICO

COMITATO STRATEGICO



Paolo Landi

Responsabile Istituzionali, Enti Religiosi e Terzo Settore, Banco BPM



Stefano Simontacchi

Presidente Fondazione per la scuola italiana · Partner studio legale BonelliErede

GOVERNANCE · COLLEGIO DEI GARANTI

COLLEGIO DEI GARANTI

Il Collegio dei Garanti vigila affinché l'attività della Fondazione sia coerente con le politiche di indirizzo e con i piani del Ministero dell'Istruzione e del Merito, assicurando l'allineamento tra iniziativa privata e interesse pubblico.



Umberto Ambrosoli

Presidente Fondazione BPM e Banca Aletti



Maurizio Beretta

Presidente UniCredit Foundation



Giampio Bracchi

Fondatore e Presidente emerito Fondazione Politecnico



Mario Comba

Prof. Ordinario Diritto Pubblico Comparato, Univ. Torino



Francesco Magni

Prof. Associato Pedagogia Generale e Sociale, Univ. Bergamo

GOVERNANCE · COLLEGIO DEI GARANTI

COLLEGIO DEI GARANTI



Francesco Manfredi

Presidente INDIRE e Prof. Ordinario Economia Aziendale, Univ. LUM



Nicolò Mardegan

Direttore Relazioni Esterne Enel S.p.A.



Anna Maria Poggi

Presidente Fondazione CRT

TEAM · STRUTTURA OPERATIVA

IL TEAM DELLA FONDAZIONE

La struttura operativa della Fondazione è responsabile dell'attuazione delle linee strategiche definite dagli organi di governance e della gestione dei programmi e delle iniziative promosse.

Il team interno è snello e fortemente operativo. Coordina le attività di progettazione, fundraising, relazioni istituzionali, gestione dei progetti, organizzazione degli eventi, garantendo l'efficace realizzazione delle iniziative rivolte alle istituzioni scolastiche e al sistema educativo nazionale.



Marco D'Angelo

Direttore Generale Fondazione per la scuola italiana

Solida carriera nel business development e marketing. Ha guidato progetti internazionali per Canon e BonelliErede, con focus su ESG, sostenibilità e innovazione nel settore education.



Erica Prous

Engagement Leader

Da oltre 30 anni lavora nella comunicazione culturale. Esperta in ufficio stampa e relazioni esterne, ha svolto precedentemente anche l'attività di responsabile della comunicazione, eventi e fundraising per un ETS connesso alla sanità pubblica.



Caterina Vetrugno

Project Manager

Si occupa di processi urbani sostenibili, economia circolare e rigenerazione territoriale. Architetta e progettista sistemica, lavora su innovazione urbana e transizione climatica.

STRUTTURA DEI COMPENSI · TRASPARENZA

COMPENSI DEI COLLABORATORI 2025

In conformità alle Linee guida sul Bilancio Sociale per gli ETS, si riportano i compensi dei soggetti che collaborano con la Fondazione. Tutti i contratti sono a titolo di consulenza esterna senza impegno di esclusiva, con corrispettivo annuo fisso.

Marco D'Angelo Direttore Generale Fondazione per la scuola italiana	€ 75.000
---	----------

Erca Prous Engagement Leader	€ 27.500
--	----------

Caterina Vitrugno Project Manager	€ 25.000
---	----------

Alessandra Ricciardi Cunsulente tecnico	€ 25.000
---	----------

PARTNER OPERATIVI E PARTNER ESTERNI

LA RETE DEI PARTNER

PARTNER OPERATIVI

A supporto del team operano partner specialistici per completare la struttura operativa in termini di competenze.

Diagon srl

Comunicazione digitale

Studio Tiscini

Amministrazione e contabilità

Comin & Partners

Ufficio stampa

Boston Consultin Group

Consulenza Strategica

PARTNER OPERATIVI E PARTNER ESTERNI

LA RETE DEI PARTNER

COLLABORAZIONI ISTITUZIONALI

La Fondazione, secondo un modello di partnership pubblico-privato orientato alla diffusione di pratiche innovative, collabora inoltre con:

MIM

Ministero dell'Istruzione e del Merito — Protocollo d'Intesa per sostenere il sistema educativo nazionale.

INDIRE

Partner in iniziative di ricerca e sperimentazione didattica.

Università e Centri di ricerca

Coinvolti nella progettazione e valutazione delle iniziative educative.

Associazioni imprenditoriali e imprese

Coinvolte nei progetti che rafforzano il raccordo tra istruzione e mondo del lavoro.

FONDATORI

I FONDATORI DELLA FONDAZIONE

La Fondazione è stata costituita con il contributo iniziale di importanti realtà del sistema economico e industriale italiano.



SOVVENZIONATORI E MODELLO DI SOSTEGNO

SOSTENITORI E MODELLO DI ADESIONE

Alle aziende fondatrici, che svolgono anche il ruolo di primi sostenitori della Fondazione, si affiancano altre imprese che contribuiscono alla mobilitazione di risorse economiche, competenze e network relazionali per lo sviluppo delle attività e dei progetti.

ORO



SPECIALE

INVITALIA


 MEDIOCREDITO
CENTRALE
GRUPPO
MEDIOCREDITO
CENTRALE

 BdM BANCA

PROSPETTIVE DI AMPLIAMENTO

Nel medio periodo la Fondazione si propone di ampliare progressivamente la propria base di sostenitori coinvolgendo ulteriori imprese, fondazioni filantropiche e organizzazioni. Sono previste modalità di adesione differenziate per tipologia, con livelli diversi di impegno, visibilità e coinvolgimento.

SEZIONE

03.

I Progetti

IN QUESTA SEZIONE

- Il 2025 in sintesi: i numeri che contano
- Progetto 1: Filiera formativa 4+2
- Le 20 scuole premiate dalla Fondazione
- Le 10 scuole premiate da INDIRE
- Progetto 2: EduCare – I partner dell'educazione
- EduCare: distribuzione geografica e bisogni
- EduCare: i primi 8 progetti sostenuti
- Progetto 3: Educazione Idrica con Acea Scuola
- Output e outcome dei progetti

I PROGETTI

IL 2025 IN SINTESI: I NUMERI CHE CONTANO

Nel corso del 2025 la Fondazione ha reso visibile il proprio modello attraverso tre prime linee di azione.

- Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2
- EduCare – I partner dell'educazione
- Educazione Idrica con Acea Scuola

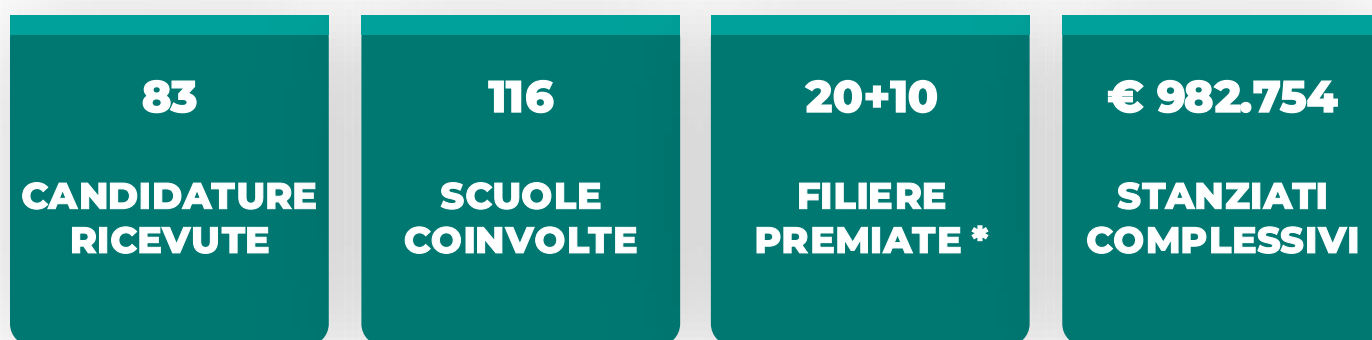
Oltre 36.000 studentesse e studenti raggiunti.



PROGETTO 1 · FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

La partecipazione della Fondazione al progetto sulla filiera 4+2 rappresenta una delle espressioni più significative del suo ruolo di cerniera tra scuola, istituzioni e sistema produttivo.



In collaborazione con il MIM e con il supporto scientifico di INDIRE, il progetto comprende accompagnamento, monitoraggio, comunità di pratiche, diffusione e valorizzazione delle esperienze più promettenti.

* 20 filiere premiate da Fondazione per la scuola italiana + 10 premiate da INDIRE tra quelle che hanno avviato la sperimentazione nell'anno scolastico 2024/2025

FILIERA 4+2 · SCUOLE PREMIATE DALLA FONDAZIONE

LE 20 FILIERE PREMIATE DALLA FONDAZIONE

01 I.T.T.S. "Carlo Grassi"
Torino – Piemonte

03 I.P.S.I.S. "Gaslini - Meucci"
Genova – Liguria

05 I.I.I.S. "Carlo Emilio Gadda"
Fornovo di Taro (PR) – E-R

07 I.T.T.S. "Alessandro Volta"
Perugia – Umbria

09 I.S. "Rita Levi Montalcini"
Sersale (CZ) – Calabria

11 I.I.S. "Antonio Della Lucia"
Feltre (BL) – Veneto

13 I.I.S. "G. Minutoli"
Messina – Sicilia

15 I.P.E.O.A. "A. Perotti"
Bari – Puglia

17 I.T.I.S. "Galileo Galilei"
Roma – Lazio

19 I.T.C.G. "Aterno Manthonè"
Pescara – Abruzzo

02 I.I.S. "Luigi Einaudi"
Ferrara – Emilia-Romagna

04 I.S.I.S. "Duca Degli Abruzzi"
Catania – Sicilia

06 I.I.S. "Vendramin Corner"
Venezia – Veneto

08 I.I.T. "Enrico Fermi"
Francavilla Fontana (BR) – Puglia

10 I.I.S. "Enrico Mattei"
Latisana (UD) – F-VG

12 I.I.S.S. "Riccardo Lotti - Umberto I"
Andria (BT) – Puglia

14 I.S.I.S. "Betty Ambiveri"
Presezzo (BG) – Lombardia

16 I.I.S. "Valentini – Majorana"
Castrolibero (CS) – Calabria

18 I.I.S. "Francesco Alberghetti"
Imola (BO) – E-R

20 I.S.F.P. "Merendino"
Capo d'Orlando (ME) – Sicilia

FILIERA 4+2 · SCUOLE PREMIATE DA INDIRE

LE 10 FILIERE PREMIATE DA INDIRE

01 I.P. "Domenico Modugno"
Polignano a Mare (BA) – Puglia

02 I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Tricase (LE) – Puglia

03 I.P. "Luigi Santarella"
Bari – Puglia

04 I.O. "Carlo Alberto Dalla Chiesa"
Caltagirone (CT) – Sicilia

05 I.I.S. "U. Bassi P. Burgatti" – 1' FILIERA
Cento (FE) – Emilia-Romagna

06 I.I.S. "U. Bassi P. Burgatti" – 2' FILIERA
Cento (FE) – Emilia-Romagna

07 I.I.S. "Martin Luther King"
Muggiò (MB) – Lombardia

08 Ist. Alberghiero "Don Carlo Gnocchi"
Carate Brianza (MB) – Lombardia

09 I.I.S. "Luigi Einaudi"
Bassano del Grappa (VI) – Veneto

10 I.I.S. "Erminio Maggia"
Stresa (VB) – Piemonte

PROGETTO 2 · EDUCARE – I PARTNER DELL'EDUCAZIONE

EDUCARE I PARTNER DELL'EDUCAZIONE

EduCare traduce in modo particolarmente chiaro la missione della Fondazione: mobilitare il privato per rispondere a bisogni concreti delle scuole. Il programma sostiene interventi educativi, infrastrutturali e di innovazione didattica, con particolare attenzione a laboratori, efficientamento energetico e sicurezza.

TIPOLOGIA DEI PROGETTI RICEVUTI

- **59%** progetti educativi e laboratoriali
- **15,5%** interventi di efficientamento energetico e infrastrutturale
- **6,5%** progetti focalizzati sulla sicurezza
- **19%** progetti integrati che combinano più tipologie di intervento

1.250.000 €

I FONDI STANZIATI

750.000 €

**IL VALORE COMPLESSIVO
DEI PRIMI 8 PROGETTI
SOSTENUTI**

EDUCARE · DISTRIBUZIONE GEOGRAFICA E BISOGNI EMERGENTI

UNA PRESENZA SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE

Le candidature ricevute confermano una domanda trasversale e diffusa e un forte interesse nazionale.



125

PROPOSTE

18

REGIONI

52

PROVINCE

CENTRO 42%

NORD 38%

SUD 20%

EDUCARE · DISTRIBUZIONE GEOGRAFICA E BISOGNI EMERGENTI

UNA PRESENZA SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE

Gli esempi progettuali raccolti evidenziano bisogni molto concreti e diversificati, che spaziano dalla creazione di ambienti didattici innovativi e multifunzionali allo sviluppo di laboratori integrati, fino al rafforzamento delle competenze digitali, con un focus su STEM, data literacy, coding e uso consapevole dell'intelligenza artificiale.

Dall'analisi del database emergono alcune tendenze rilevanti: gli interventi legati all'efficientamento e alla riqualificazione degli spazi risultano particolarmente richiesti nelle regioni del Sud, mentre nei territori del Centro-Nord si registra una maggiore incidenza di progetti orientati all'innovazione didattica e tecnologica.

Nel complesso, i progetti riflettono una forte capacità delle scuole di intercettare bisogni locali, proponendo soluzioni che integrano dimensione educativa, inclusione sociale e qualità degli spazi.

EDUCARE · I PRIMI 8 PROGETTI SOSTENUTI NEL 2025

GLI 8 PROGETTI SELEZIONATI

EDUCATIVO E LABORATORIALE

Fondazione “A’ Voce de’ Creature” di Napoli – Campania
 “Un nido e una ludoteca per Arenaccia”

Riqualificazione di un immobile confiscato alla criminalità in un quartiere periferico di Napoli, destinato alla realizzazione di un nido e una ludoteca, con il contributo congiunto della Fondazione, di Mediocredito Centrale e di BdM Banca.

LABORATORI, SICUREZZA

I.C. “Simonetta Salacone” di Roma – Lazio
 (primaria + secondaria I grado)
 “Ricostruiamo la scuola Balzani”

Interventi urgenti a seguito dell’esplosione del distributore GPL: ripristino degli spazi esterni sportivi e dotazione di monitor touch per garantire continuità didattica nei plessi temporanei. Il progetto sostiene la ripresa educativa e sociale di una comunità scolastica colpita da un evento critico.

EFFICIENTAMENTO

I.C. “Melvines Jones - Orazio Comes” di Monopoli (BA) – Puglia
 (primaria + secondaria I grado)
 “Green Comfort – Energia Sostenibile per il Benessere a Scuola”

Efficientamento energetico e climatizzazione sostenibile su più plessi scolastici mediante pompe di calore e impianti fotovoltaici. L’intervento migliora il comfort in tutte le stagioni, riduce i consumi e consente l’utilizzo degli spazi anche nei mesi estivi per attività educative.

EDUCARE · I PRIMI 8 PROGETTI SOSTENUTI NEL 2025

GLI 8 PROGETTI SELEZIONATI

LABORATORI

I.C. “Via dell’Aeroporto” di Roma – Lazio
(primaria + secondaria I grado)
“Laboratori di Italiano L2 - L’Italiano in tasca”

Percorsi strutturati di alfabetizzazione e potenziamento dell’italiano L2 per alunni con background migratorio, differenziati per livelli e ordini di scuola. I laboratori promuovono inclusione, successo formativo e piena partecipazione alla vita scolastica attraverso metodologie cooperative e interculturali.

LABORATORI

I.I.S. “Pascal - Comandini” di Cesena (FC) – Emilia-Romagna
(secondaria di II grado)
“Laboratorio di Biotecnologie Ambientali”

Realizzazione di un laboratorio di biotecnologie tecnologicamente avanzato, con adeguamento dei locali, strumentazioni scientifiche professionali e dotazioni di sicurezza. Il progetto rafforza la didattica STEM, l’apprendimento esperienziale e l’orientamento degli studenti verso ricerca scientifica e mondo del lavoro.

LABORATORI

Liceo Ginnasio di Stato “F. Scaduto” di Bagheria (PA) – Sicilia
(secondaria di II grado)
“Biblioteca 4.0 – Spazio di cultura, comunità e innovazione”

Trasformazione della biblioteca scolastica in uno spazio culturale innovativo e aperto al territorio. Ambiente polifunzionale per lettura, didattica per competenze, eventi e attività collaborative, a servizio di studenti, docenti e comunità locale dell’area metropolitana di Palermo.

EDUCARE · I PRIMI 8 PROGETTI SOSTENUTI NEL 2025

GLI 8 PROGETTI SELEZIONATI

SICUREZZA

I.N.S. “della Misericordia” di Imperia – Liguria
(primaria)

“Spazi che Accolgono - La Scuola del Futuro”

Interventi di adeguamento antincendio, sicurezza delle scale, segnaletica di emergenza e abbattimento delle barriere architettoniche. Il progetto rende l'edificio più sicuro, accessibile e conforme alle normative, garantendo protezione e inclusione per bambini della scuola dell'infanzia e primaria.

LABORATORI

I.C.S. “Alda Merini” di Milano – Lombardia
(primaria + secondaria I grado)

“Bravo! di Maestri d'Arte® / MIM”

Laboratori didattici ispirati alle Botteghe d'Arte rinascimentali che integrano percorso formativo, artigianato e pratiche artistiche. Il progetto rigenera l'esperienza scolastica in un contesto urbano complesso, favorendo inclusione, motivazione, apprendimento attivo e collaborazione tra scuola, artisti e territorio. Con il contributo anche di Fondazione Pensare Oltre.

PROGETTO 3 · EDUCAZIONE IDRICA CON ACEA SCUOLA

EDUCAZIONE IDRICA CON ACEA SCUOLA

La collaborazione con Acea Scuola amplia il raggio di azione della Fondazione sul versante educativo e orientativo. Il progetto mira a estendere alle scuole secondarie di secondo grado (licei, istituti tecnici e istituti professionali) Educazione Idrica, un percorso dedicato alla sensibilizzazione sull'uso consapevole della risorsa acqua, già attivo nelle scuole primarie e secondarie di primo grado.



PROGETTO 3 · EDUCAZIONE IDRICA CON ACEA SCUOLA

EDUCAZIONE IDRICA CON ACEA SCUOLA

I dati mostrano una crescita significativa dell'adesione e confermano il potenziale nazionale dell'iniziativa.

22.000**STUDENTI ISCRITTI
NELL'EDIZIONE 2025/2026****+11.000****NUOVE ADESIONI**

Il percorso, articolato in 10 moduli, affronta il tema dell'acqua con un approccio multidisciplinare, dal contesto geopolitico ai cicli naturali e all'uso delle risorse, fino alle applicazioni in ambito urbano e alle azioni quotidiane per un consumo più consapevole. La Fondazione accompagna Acea nella definizione dei contenuti, nel coinvolgimento dei relatori e nell'attivazione di challenge e percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il programma prevede oltre 20 ore di formazione e coinvolge più di 30 relatori, tra cui esperti provenienti da realtà di rilievo quali One Ocean Foundation, AWorld, Politecnico di Milano, ITS Academy, Istituto di Scienze Polari del CNR e Università degli Studi di Milano.

I PROGETTI

OUTPUT E OUTCOME DEI PROGETTI

La tabella mette in relazione i principali progetti del 2025 con i risultati prodotti e gli impatti attesi per il sistema scolastico.

Progetto	Output	Outcome atteso
Filiera 4+2	30 filiere sostenute	Sostegno alle filiere formative tecnico-professionali e rafforzamento del relativo orientamento
EduCare – I partner dell'educazione	8 progetti finanziati	Miglioramento infrastrutturale delle scuole e ammodernamento degli ambienti educativi (laboratori)
Educazione Idrica	22.000 studenti e studentesse coinvolti	Aumento della consapevolezza sul tema della sostenibilità, ampliando il progetto anche alle scuole secondarie di secondo grado

SEZIONE

04.

Prospettive e Relazioni

IN QUESTA SEZIONE

- Orizzonte di piano 2025–2029
- Interlocuzioni aperte nel 2025
- Accordo triennale con AIDP (2026–2028)
- Raccolta fondi e sostenibilità economica
- Ambiente e contenziosi

PROSPETTIVE · ORIZZONTE DI PIANO 2025-2029

CINQUE ANNI PER COSTRUIRE UN'EREDITÀ

Le iniziative attivate nel 2025 si collocano all'interno di un orizzonte di sviluppo pluriennale, nel quale la Fondazione è chiamata a consolidare progressivamente il proprio ruolo di sostegno al sistema scolastico e di raccordo tra istituzioni, scuola e soggetti privati. Il piano comprende, oltre ai progetti già avviati, ulteriori linee di intervento dedicate a contesti fragili, corsi di formazione, borse di studio, efficientamento energetico, attività di advocacy e ad altre progettualità coerenti con la missione dell'ente.

L'andamento del primo anno completo di attività ha evidenziato un interesse crescente nei confronti della Fondazione e delle sue iniziative, confermando la rilevanza del posizionamento assunto e del modello di intervento adottato. Al tempo stesso, tale dinamica ha reso evidente come il raggiungimento degli obiettivi di crescita, in particolare con riferimento all'ampliamento della base dei sostenitori e allo sviluppo di nuove collaborazioni, richieda un progressivo rafforzamento della capacità di promozione e presidio esterno della Fondazione.

In questa prospettiva, il 2025 rappresenta non solo l'anno di avvio e consolidamento delle principali linee di attività, ma anche il momento in cui emergono con maggiore chiarezza le condizioni necessarie per sostenere, nei tempi attesi, lo sviluppo delle iniziative e la piena attuazione del piano pluriennale.

RELAZIONI ISTITUZIONALI · INTERLOCUZIONI APERTE NEL 2025

UN ECOSISTEMA IN COSTRUZIONE

Nel corso del 2025 la Fondazione ha avviato un lavoro sistematico di relazione e confronto con imprese e realtà istituzionali, associative e di rappresentanza, con l'obiettivo di ampliare il proprio ecosistema di collaborazione e costruire nuove opportunità di intervento a favore della scuola italiana.

INTERLOCUZIONI APERTE NEL 2025

- Prada Group
- Confindustria nazionale
- Confindustria Bari
- Confindustria Bergamo
- Confindustria Toscana Centro e Coste
- Confindustria Verona
- Confindustria Giovani
- Confimi Verona
- Confapi Verona
- Assifero
- Junior Achievement Italia
- Unioncamere
- ACRI

RELAZIONI ISTITUZIONALI · INTERLOCUZIONI APERTE NEL 2025

UN ECOSISTEMA IN COSTRUZIONE

- INVALSI
- INDIRE
- ITS Italy
- ANP

Queste interlocuzioni rappresentano un patrimonio strategico per il futuro sviluppo dell'ente, perché rafforzano il dialogo con il mondo delle imprese, delle professioni, della filantropia istituzionale, dell'innovazione educativa e della rappresentanza scolastica.

ACCORDO · AIDP 2026-2028

ACCORDO TRIENNALE CON AIDP

Particolare rilievo assume l'accordo triennale sottoscritto con AIDP – Associazione Italiana per la Direzione del Personale per il periodo 2026–2028, finalizzato a rafforzare il dialogo tra scuola e mondo del lavoro.

FINALITÀ DELL'ACCORDO

Rafforzare il dialogo tra scuola e mondo del lavoro, con particolare attenzione all'orientamento, allo sviluppo delle competenze e al raccordo tra sistema educativo e impresa.

L'intesa nasce dalla convinzione condivisa che il collegamento strutturato tra scuola e capitale umano rappresenti una leva strategica per accompagnare i giovani nelle scelte formative e professionali e per contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica.

Attraverso iniziative congiunte, eventi, diffusione di buone pratiche e il coinvolgimento della rete dei professionisti HR di AIDP, la collaborazione mira a promuovere una cultura del lavoro sempre più integrata nei percorsi educativi e a rafforzare la capacità della scuola di dialogare con i cambiamenti del mondo professionale.

RACCOLTA FONDI · SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

IL MODELLO DI FINANZIAMENTO

Il 2025 è anche un anno di costruzione della sostenibilità economica della Fondazione. Le risorse mobilitate derivano dal contributo dei fondatori, dei sostenitori e dei partner, con l'obiettivo di strutturare nel tempo un modello stabile di raccolta fondi privata a favore della scuola pubblica.

● **ENTRATE COMPLESSIVE 2025** **€ 1.500.000**

Contributi da Fondatori **€ 1.430.000**

Contributi da sostenitori e partner **€ 70.000**

● **RISORSE DESTINATE AI PROGETTI** **€ 2.232.754**

● **COSTI DI STRUTTURA** **€ 237.761**

AMBIENTE E CONTENZIOSI

IMPATTO AMBIENTALE E PROFILO LEGALE

Impatto ambientale

La Fondazione per la scuola italiana – ETS non svolge attività comportanti un impatto ambientale rilevante.

Contenziosi

Non sussistono contenziosi di alcun tipo.

SEZIONE

05.

Comunicazione

IN QUESTA SEZIONE

- Fondazione per la scuola italiana sui media
- Fondazione per la scuola italiana online
- Fondazione per la scuola italiana sui social

COMUNICAZIONE · FONDAZIONE SUI MEDIA

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA SUI MEDIA

Nel 2025 la visibilità media della Fondazione ha puntato su awareness e posizionamento: la Fondazione entra nel dibattito pubblico quando attiva opportunità, bandi e progetti concreti per le scuole.

CORRIERE DELLA SERA 

Fondazione per la scuola, 600 mila euro per le 20 filiere del 4+2 più efficaci: il bando per gli istituti

di Redazione Economia

Le candidature dovranno arrivare entro e non oltre il 24 ottobre 2025 e saranno esaminate da una commissione composta da esperti del settore



COMUNICAZIONE · FONDAZIONE SUI MEDIA

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA SUI MEDIA

VITA

Cerca

13 Marzo 2026

COMMENTA E CONDIVIDI



Il 4+2 come innovazione strategica: a Didacta premiate venti filiere

La Fondazione per la scuola italiana, ente non profit che promuove il diritto allo studio in partnership con i privati, ha premiato a Firenze le eccellenze emerse durante il primo anno di prova della formazione tecnico-professionale del 4+2. Tra i criteri premiali, le ore di attività laboratoriali nelle discipline Stem o presso le imprese; il numero delle Unità didattiche di apprendimento a carattere interdisciplinare, la formazione dei docenti per la sperimentazione

di REDAZIONE



COMUNICAZIONE · FONDAZIONE SUI MEDIA

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA SUI MEDIA

☰ 🔍 📄 Scuola Scuola

Formula 4+2, la Fondazione per la scuola italiana premia venti filiere con 600mila euro

Il presidente Simontacchi: “Valorizziamo le eccellenze”. I riconoscimenti sono stati assegnati a tre istituti rispettivamente in Emilia-Romagna, Puglia e Sicilia; a due istituti sia in Veneto che in Calabria, e a una filiera in Lombardia, Friuli Venezia Giulia, Piemonte, Liguria, Umbria, Abruzzo e Lazio

di Redazione Scuola

12 marzo 2026



▲ (AdobeStock)

COMUNICAZIONE · FONDAZIONE SUI MEDIA

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA SUI MEDIA

Erogati 50 mila euro

Per famiglie e bimbi risorse alla Fondazione di don Luigi Merola

Progetto per un bene confiscato

NAPOLI La Fondazione per la scuola italiana insieme con Mediocredito Centrale e BdM Banca hanno supportato, con un contributo complessivo di 50 mila euro, il progetto della Fondazione «A Voce d' e Creature», che prevede la riqualificazione di un immobile confiscato alla criminalità. Lo stabile, situato a Napoli nel quartiere Arenaccia, in via Pepe, verrà ristrutturato grazie al contributo di fondi privati e sarà destinato ad accogliere minori da 0 a 17 anni grazie alla realizzazione di un nido e una ludoteca. La Fondazione «A Voce d' e Creature» è un ente per la tutela dei minori guidato da don Luigi Merola.

Da quasi vent'anni, si occupa di combattere la dispersione scolastica garantendo, grazie a una rete di dirigenti scolastici e docenti, la scuola a minori che altrimenti resterebbero per strada, oltre ad offrire attività di assistenza e socializzazione. Dalla sua nascita ha accolto più di 1.200 minori. «Il contributo di Fondazione per la scuola italiana, Mediocredito Centrale e BdM



Nel sociale

Don Luigi Merola guida la Fondazione

Banca, servirà a sostenere e potenziare le attività che mettiamo in campo a favore delle nostre *creature*, bambini di un territorio difficile dove accoglienza, educazione, istruzione, rispetto per sé stessi e per gli altri sono valori fondamentali da far vivere ogni giorno. Un pensiero di gratitudine va anche al ministro dell'Istruzione Giuseppe Valditara, che ci ha fatto conoscere l'attività meritoria della Fondazione e che in più occasioni ci ha mostrato, con straordinaria sensibilità alle esigenze dei bambini, la sua vicinanza umana e istituzionale», dichiara don Luigi Merola.

«Siamo felici di poter sostenere un progetto d'impatto sociale così importante. È parte integrante della missione della Fondazione per la scuola italiana arginare la dispersione scolastica nelle aree del Paese più fragili, al Sud come al Nord, nelle aree disagiate di provincia come nelle periferie dei grandi agglomerati urbani, in linea con le priorità delle politiche scolastiche del ministero del-

l'istruzione e del merito», dichiara Stefano Simontacchi, presidente della Fondazione per la scuola italiana. «Ci sembra importante sostenere con il nostro contributo il lavoro straordinario che don Merola sta portando avanti per i giovani e le loro famiglie nelle aree più difficili di Napoli». «Siamo orgogliosi di poter partecipare a questo importante progetto che offrirà supporto ai bambini e alle famiglie del posto», ha commentato Ferruccio Ferranti, presidente di Mediocredito Centrale. «Attraverso questo progetto — ha dichiarato Pasquale Casillo, presidente di BdM Banca — vogliamo promuovere un senso di solidarietà e di comunità». Il progetto di Napoli è parte integrante di «EduCare», iniziativa della Fondazione per la scuola italiana volta a sostenere finanziariamente singole scuole che presentino progetti innovativi.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

COMUNICAZIONE · ONLINE

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA ONLINE

Il sito istituzionale: www.fondazione scuolaitaliana.it rende accessibili identità, progetti, governance e documenti di trasparenza.

DATI IN EVIDENZA

2900**VISITATORI
UNICI****2' e 20"****DURATA MEDIA****43000****EVENTI**

- **71%** dei visitatori accede direttamente al sito
- **17%** dei visitatori arriva dai motori di ricerca
- **9%** del traffico arriva da siti esterni

COMUNICAZIONE · ONLINE

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA ONLINE

Il sito istituzionale: www.fondazione scuolaitaliana.it rende accessibili identità, progetti, governance e documenti di trasparenza.

PAGINE PIÙ VISITATE

12000**VISUALIZZAZIONI
TOTALI****4,5****VIEWS
PER UTENTE****3132****VISUALIZZAZIONI
DI EDUCARE**

● **26%** delle visualizzazioni riguarda la sezione Progetti

● **24%** delle visualizzazioni riguarda la pagina EduCare

● **13%** delle visualizzazioni riguarda la Filiera 4+2

COMUNICAZIONE · ONLINE

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA ONLINE

La Newsletter periodica informa i partner e i sostenitori sulle attività e le iniziative della Fondazione.

DATI IN EVIDENZA

965**E-MAIL INVIATE****1282****APERTURE
TOTALI****56%****TASSO DI
APERTURA**

● **341** contatti complessivi nella mailing list

● **6%** tasso medio di clic

COMUNICAZIONE · SOCIAL

FONDAZIONE PER LA SCUOLA ITALIANA ONLINE

La pagina LinkedIn svolge una funzione di presidio reputazionale e aggiornamento editoriale. I contenuti pubblicati rispecchiano le priorità della Fondazione e accompagnano le principali attività, bandi e risultati nel corso dell'anno.

DATI IN EVIDENZA

1222**FOLLOWER****64****POST
PUBBLICATI****1200****REAZIONI
GENERATE DAI
CONTENUTI**

● **780.320** impression generate dalle campagne advertising

● **36.187** clic ottenuti attraverso le sponsorizzazioni

● **€ 0,37** costo medio per clic registrato

SEZIONE

06.

Appendice

IN QUESTA SEZIONE

- Monitoraggio dell'organo di controllo
- Attestazione di conformità
- Relazione dell'organo di controllo

MONITORAGGIO DELL'ORGANO DI CONTROLLO

Nel rispetto di quanto previsto dal Codice del Terzo Settore, la Fondazione è dotata di un organo di controllo, cui competono le funzioni di vigilanza sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione e sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dall'ente. All'organo di controllo spetta inoltre il monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale perseguite dalla Fondazione.

Nel corso dell'esercizio 2025, l'attività di monitoraggio ha riguardato, in particolare, la coerenza delle attività svolte con le finalità statutarie e con le disposizioni del Codice del Terzo Settore, con riferimento alle attività di interesse generale realizzate, alle modalità di raccolta fondi, al rispetto del vincolo di non lucratività, alla corretta destinazione delle risorse e alla complessiva coerenza tra missione, assetto operativo e impiego dei mezzi disponibili.

Il presente Bilancio Sociale dà atto degli esiti del monitoraggio svolto dall'organo di controllo ed è redatto in conformità alle Linee guida adottate con Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019; la relativa attestazione di conformità è resa dall'organo di controllo secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

APPENDICE · ATTESTAZIONE DI CONFORMITÀ

MONITORAGGIO DELL'ORGANO DI CONTROLLO

All'esito dell'attività di vigilanza e monitoraggio svolta nel corso dell'esercizio, non sono emersi profili di criticità tali da compromettere la coerenza dell'operato della Fondazione con le finalità statutarie e con le disposizioni normative applicabili.

APPENDICE · RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

MONITORAGGIO DELL'ORGANO DI CONTROLLO

La relazione dell'organo di controllo sarà allegata al presente Bilancio Sociale nella versione approvata dagli organi competenti.



*Una scuola capace di offrire a ogni studente
conoscenze e competenze coerenti con le
proprie inclinazioni e aspirazioni.*



Fondazione per la scuola italiana - ETS
Via Vittoria Colonna, 39 – Roma

fondazionescuolaitaliana.it
info@fondazionescuolaitaliana.it